

### **Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс.**

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего (полного) общего образования, примерной программы по учебному предмету «История» 5-9 классы 2012 год и авторской рабочей программы «История Древнего мира» А.А. Вигасин, Г.И. Годер.

Программа обеспечена учебником: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «Всеобщая история Древнего мира 5 класс» М., «Просвещение» 2012 год.

**Цель** изучения курса «История Древнего мира»:

— освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а так же их места в истории мировой цивилизации.

**Задачи изучения предмета «История Древнего мира» следующие:**

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Программа предусматривает изучение истории в 5 классе в объеме: 2 часа в неделю, 70 часов в год. В рабочей программе определены результаты изучения истории в 5 классе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

### **Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс.**

Рабочая программа учебного курса «История» разработана для учащихся 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего (полного) общего образования, и примерной программы по истории М.: Просвещение 2011. А также на основе авторских программ: История России. 6 класс, авторы: Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2016г. и «История Средних веков.6 класс» А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2011.

Программа обеспечена учебниками: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков» М., «Просвещение» 2012г.; «История России. 6 класс» в 2ч., Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2016г.

### **Задачи изучения «История Средних веков» следующие:**

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.
- Программа предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоззрения и исламской культуры, а также с учётом особенностей средневековой личности.

### **Задачи изучения истории России в 6 классе:**

- Формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- овладение учащимися основными знаниями по истории России с древнейших времён до конца XVI в., понимание ими места и роли Древней, Новгородской, Владимиро-Суздальской и Московской Руси во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;
- воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях («Повесть временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси.

Программа предусматривает изучение истории в 6 классе в объёме: 2 часа в неделю, 68 часов в год. В рабочей программе часы распределены следующим образом - «История Средних веков» - 32 часов, «История России» – 38 часов.

### **Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс.**

Рабочая программа учебного курса «История» разработана для учащихся 7 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего (полного) общего образования и примерной программы по истории М.: Просвещение 2011, а также на основе авторских программ: «Новая история 7-8 классы» 7 класс авторы: А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина; «История России» 6-9 классы авторы: А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. -М.: Просвещение, 2011.

#### **Цели курса:**

Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.

Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике

и культуре.

3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, политические режимы).

4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.

5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Программа обеспечена учебниками: А.Я. Юдовская, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800г.г.» учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2014г.; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. Конец XVI-XIII век» М. «Просвещение», 2014г.

Программа предусматривает изучение истории в 7 классе в объеме: 2 часа в неделю, 70 часов в год. В рабочей программе часы распределены следующим образом - «Новая история. Конец XV-XVIII в.» - 30 часов, «История России XVII-XVIII в. – 40 часов.

### **Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс.**

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по истории 5-9 классы для образовательных учреждений М.: Просвещение 2011, авторских программ: «Новая история 7-8 классы» 8 класс авторы: А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина; «История России» 6-9 классы авторы: А.А.Данилов, Л.Г. Косулина.

**В рабочей программе определены цели, задачи:**

Цели :

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

Задачи:

- овладение умениями разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи. Определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям
- развитие умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить анализ текста, использовать различные виды чтения, создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости, составлять план, тезисы конспекта, участвовать в диалоге, формулировать выводы, умения использовать различные источники информации.
- развитие умения самостоятельно организовывать свою учебную деятельность оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Программа обеспечена учебниками: А.Я. Юдовская, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени 1800-1913г.г.» учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2007г.; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. XIX век» М. «Просвещение», 2008г

Данная программа предусматривает изучение истории в 8 классе в объеме: 2 часа в неделю, 70 часов в год. В рабочей программе часы распределены следующим образом - «Новая история. XIX в.» - 30 часов, «История России XIX в» – 40 часов.

### **Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программы, примерной программы основного общего образования по истории 5 - 9 классы для образовательных учреждений М.: Просвещение 2011,, авторских программ: «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в.» 9 класс авторы: А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова; «История России» 6-9 классы авторы: А.А.Данилов, Л.Г. Косулина.

#### **Цели и задачи:**

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

Программа обеспечена учебниками: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.» учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2009г.; А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России XX – начала XXI века. : учеб. для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009г.

Программа предусматривает изучение истории в 9 классе в объеме: 2 часа в неделю,

68 часов в год. «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в» - 28 часов, «История России XX – начало XXI века» – 40 часов.

### **Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа предполагает, что курс «История. Всеобщая история» и «История. История России» входит в предметную область «Общественные науки». Учебники Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.». 2010 г. и А.Н.Сахаров «История России. С древнейших времен до конца XVIIв.» и А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России. XVIII – XIXвв.», 2010 содержат материал, необходимый для изучения предмета на базовом уровне в средней (полной) школе. Содержание курса соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, соблюдения преемственности в образовании, системности вопросов и заданий, их практической направленности; позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным проблемам развития человеческого общества, особенностям развития отдельных регионов, проследить динамику исторического развития, его основные этапы; показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, возможности ее альтернативного развития в переломные моменты их истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период.

Основу школьного курса истории составляют следующие содержательные линии.

- А. Историческое время.
- Б. Историческое пространство.
- В. Историческое движение.
- Г. Человек в истории.

Развивающий потенциал курса связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе - к развитию исторического мышления, формированию историко-политической и гуманитарной культур учащихся, развитию их способности, понимать историческую логику общественных процессов, специфику возникновения и отличительные черты различных социальных систем. Акцент делается на развитие навыков самостоятельной индивидуальной работы, раскрытие творческих возможностей - это прежде всего исследовательская и проектная деятельность. Предусмотрена так же коллективная деятельность на уроке – проведение дискуссий, где каждый учащийся может отстаивать свою точку зрения, обосновывать и аргументировать свое мнение, приводить примеры.

При изучении курса «Всеобщая история» и «История России» в средней (полной) школе необходимо использовать межпредметные связи, что широко представлено в параграфах учебников и в поурочно-тематическом планировании курса. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по обществознанию и отечественной истории, а также по литературе, географии, искусству и т.д.

#### **Цели и задачи обучения**

Рабочая программа на базовом уровне приоритетным предполагает совершенствование общеисторической, историко-культурной подготовки старшеклассников, упрочение их гражданских убеждений. Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач:

- воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к своему Отечеству как обществу и государству, обладающих неповторимой многонациональной историей и культурой;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

□ развитие исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

□ освоение систематизированных знаний об истории человечества;

□ формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

□ формирование умений, анализировать текст учебника, исторического источника, сопоставлять данные из разных источников (включая электронные ресурсы и Интернет), решать проблемные задания, использовать исторические термины и понятия, знание важнейших дат исторических событий для углубления, расширения и обобщения знаний, определять место и роль России в мире;

□ развитие способностей синхронизировать события мировой и российской истории, рассматривать историю как многофакторный процесс, уважать общечеловеческие ценности (достижения в науке, искусстве, литературе ит.д.).

#### **Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс (базовый уровень)**

Развитие исторической культуры, воспитание цивилизованного толерантного гражданина – одно из самых надёжных и действенных средств - приведения жизни в порядок, создания хотя бы минимальных условий для духовного и физического выживания (а может быть и совершенствования) современной молодежи. Курс История интегрирует - социологические, экономические, политические, правовые, этические, культурные, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему.

Курс История является обязательным учебным предметом на базовом уровне, в соответствии с обязательным минимумом разработана рабочая программа по истории России как самостоятельный предмет. Согласно учебному плану школы для среднего (полного) общего образования, составленному на основе базисного, изучение предмета История рассчитано на два года обучения – 10-11 класс, 68 часов в 10 классе и 66 часов в 11 классе учебного времени. Программа История в 11 классе – предусматривает на изучение блока история России -38 часа учебного времени, на изучение блока всеобщей истории отводится 28 часов.

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории 10-11 классы для образовательных учреждений М.: Просвещение 2011,. Авторских программ: под редакцией Н.С.Борисова и А.А. Левандовского «История России с древнейших времен до конца XIX в.», «История России XX – начало XXI в.» и «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXв, «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в. » под редакцией Н.В.Загладина – М.: «Русское слово» 2008г.

#### **Цели и задачи обучения**

1. Освоение систематизированных, целостных знаний об истории человечества, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование исторического мышления;
2. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся, уважения к историческому и культурному наследию народов России, к исторической личности, правам человека;

3. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к историческим процессам, явлениям, фактам;
4. Помочь социализации учащихся, формированию у них ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

### **Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс (профильный уровень)**

Данная учебная программа предназначена для учащихся 10б класса - профильный уровень. Рабочая программа рассчитана на 140 часов в год (из расчёта 4 часа в неделю). Обучение учащихся происходит на основе УМК, включающего следующие учебники: Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история. М.: «Русское слово», 2011. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч.1. М.: ООО ТИД «Русское слово», 2011. Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России. XVII-XIX века. Ч.2. М.: ООО ТИД «Русское слово», 2010.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направленно на достижение следующих **целей**:

Обучающие:

- получение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных наук;

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими истоков исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин общества, в котором они живут;
- расширение социального опыта старшеклассников при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории

Развивающие:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко- социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с мировоззренческими системами прошлого;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения сравнивать и оценивать различные версии и оценки событий прошлого, а также определять и аргументировано формулировать собственное мнение и отношение к дискуссионным проблемам.

Программа предусматривает изучение истории в 10 классе на профильном уровне в объеме: 4 часа в неделю, 136 часов в год. В рабочей программе часы распределены следующим образом: История России с древнейших времен до середины XIX века – 92 часа, Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века – 44 часа;

Программа обеспечена учебниками: «История России с древнейших времен до конца XVII в. Ч.1.» и «История России конец XVII – XIX в. Ч.2.», «История России XX –

начало XXI в.» под редакцией А.Н. Сахарова - М.: Просвещение, 2014, и «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXв, «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в. » под редакцией Н.В. Загладина – М.: «Русское слово» 2014

### **Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс (профильный уровень)**

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по истории на профильном уровне. Рабочая программа по истории конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы. Рабочая программа по истории содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

В основе программы по истории в 11 классе (профильный уровень) лежит авторская программа Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX - начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009 г.

### **Цели и задачи обучения**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.